باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| ساعت شروع: **۸ صبح** | سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳** | تعداد صفحه: **۳** | مدت امتحان:**۸۰ دقیقه** |
| رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی** | تاریخ امتحان:**۱۴۰۰/۳/۱۲** | پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | **نام و نام خانوادگی :** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت خرداد**ماه سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | ترجِم الکلماتِ الّتی تحتها خطٌ:<br>الف) عِباداتُهُ وَ شَعائِرهُ کانَتْ خُرافیَّةً . ب) هذا الّذی تَعرِفُ البَطحاءُ وَطأتَـهُ<br>ج) العَقّادُ صَحَفیٌّ و شاعِرٌ مِصریٌّ. د) أتَمَنّی أنْ أزورَ هذهِ الأماکِنَ. | ۱ |
| ۲ | عَیِّنِ المُتَضادَّ و المُترادِفَ:( تَکبُر ـ تَضیقُ ـ عَلَّقَ ـ أعانَ ـ تَصغرُ ـ نَصَرَ)<br>الف ( = ) ب ( ≠ ) | ۰/۵ |
| ۳ | الف) عَیِّن الکلمةَ الغریبةَ:<br>الف ) العُشّ ب) الطائر ج) الفُندُق د) الفِراخ<br>ب) اکتب جمع الکلمة: الفَقیر ..... | ۰/۲۵<br>۰/۲۵ |
| ۴ | تَرجِمِ الآیاتِ والأشعارإلی الفارسیَّةِ:<br>الف) ﴿ وَ أقِمْ وَجهَکَ لِلدّینِ حَنیفاً ﴾<br>ب) ﴿ أأنتَ فَعَلتَ هذا بِآلِهَتِنا یا إبراهیمُ ﴾<br>ج ) وَ لَیسَ قَولُک: مَنْ هذا؟ بِضائرِهِ.<br>د) ﴿ قالوا حَرِّقوهُ وَانصُروا آلِهَتَکُم ﴾<br>هـ ) هذا ابنُ خَیرِ عِبادِ الله کُلِّهِمُ هذا التَّقیُّ النَّقیُّ الطاهِرُ العَلَمُ | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۷۵<br>۱ |
| ۵ | تَرجِمِ العِباراتِ إلی الفارسیَّةِ :<br>الف) یا لَیتَنی أذهَبُ مَرّةً أُخرَی إلی الحجِّ .<br>ب) الجِسمُ القَویُّ یَجذِبُ غِذاءً مُناسِباً لِنَفسِهِ.<br>ج) لَمّا وَصَلَ إلی الحَجَرِ، اِستَلَمهُ اسْتلاماً سَهلاً.<br>د ) هَلْ رأیتُما غارَ ثَورِ الذی لَجأ إلیه النَّبیّ ( ص) ؟<br>هـ ) عَلَّمَهُ القُرآنَ تَعلیماً وَ رَحلَ الفَرزَدقُ إلی خُلَفاءِ بَنی أمَیَّةَ بِالشّامِ.<br>و ) لا نُشاهِدُ فی حَیاتِهِ إلّا النَّشاطَ عَلی رَغمِ ظُروفِهِ القاسیَةِ.<br>ز ) لا شَعبَ مِنْ شُعوبِ الأرضِ إلّا و کانَ لَهُ دینٌ وَطَریقةٌ لِلعِبادةِ. | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵ |
| | ادامه سوالات در صفحه دوم | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| ساعت شروع: **۸ صبح** | سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳** | تعداد صفحه: **۳** | مدت امتحان:**۸۰ دقیقه** |
| رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی** | تاریخ امتحان:**۱۴۰۰/۳/۱۲** | پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | **نام و نام خانوادگی :** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت خرداد**ماه سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۶ | **انتخب الصحیح فی الترجمة:**<br>الف) مااسْتَطاعَتْ أُسرَتُهُ أنْ تُرسِلَهُ إلی القاهِرةِ لِتَکمیلِ دِراسَتِهِ.<br>۱: خانواده اش نتوانست که برای تکمیل تحصیلش او را به قاهره بفرستد.<br>۲: خانواده اش نمی تواند برای تکمیل تحصیل او را به قاهره بفرستد.<br>ب) أجابَ : لِمَ تَسألونَنی؟ إسألوا الصَّنَمَ الکبیرَ.<br>۱: جواب داد: از من نپرسید ، از بت بزرگ بپرسید.<br>۲: جواب داد: چرا از من می پرسید ؟ از بت بزرگ بپرسید. | ۰/۵ |
| ۷ | **کَمِّلِ الفَراغاتِ فی التَّرجَمةِ الفارسیَّة:**<br>الف) کانَ النَّبیّ (ص) یَتَعَبَّدُ فی قِمَّةِ غارِ حِراء. پیامبر (ص) در..... غار حراء ..... .<br>ب) الکُتُبُ تَجاربُ الأمَمِ علی مَرِّ آلافِ السِّنینَ. کتاب ها تجربه های ..... در گذر ..... سال هستند. | ۱ |
| ۸ | **تَرجِمِ الأفعالَ والکلماتِ التالیة :**<br>الف) اجتَهدَ (تلاش کرد) ۱: لَمْ یَجتَهِدْ فی عَمَلِهِ ۲ : هُوَ قَد یَجتَهِدُ ۳: مِن فَضلِکُم اِجتَهِدوا<br>ب) سَترَ ( پوشاند) ۱:إنَّ اللهَ سَتّارُ الذُّنوبِ ۲: کانَ قَد سَتَرَ علیٌ وَ جهَهُ ۳: ما سَتَرَ وَجهَهُ<br>ج) جَلَسَ ( نشست) ۱: کانَ یَجلِسُ عَلَی الأرضِ ۲: هُم سَوفَ یَجلِسونَ ۳: هیَ جَلَسَتْ هناک | ۲/۲۵ |
| ۹ | **الف) اِبحث عَنِ هذهِ الأسماءِ فی الجُمَل :**<br>(۱: اسم الفاعل ۲: اسم المفعول۳: اسم المبالغة ۴: اسم المکان ۵: اسم التفضیل )<br>﴿غَفَرَ لِی ربِّی وَ جَعَلَنی مِنَ المُکرَمینَ﴾ الطالِبتانِ تَقرآنِ دُروسَهُما أکثر مِنَ صدیقاتِهِما ـ اِشتَدَّ الإزدِحامُ أمامَ المَلعَبِ الرِّیاضِیّ ـ الطبّاخُ وَضعَ الطعامَ علی المِنضدةِ.<br>**ب) تَرجِمِ الکَلماتِ الّتی تَحتها خطٌّ:**<br>۱: أقرأُ فی حیاةِ نابلیون آراءَ ثلاثینَ کاتباً. ۲ : هذا العملُ أمتَعُ مِن قراءةِ المَوضوعاتِ المُتعدِّدة. | ۱/۷۵ |
| ۱۰ | **عَیِّنِ الجُملَةَ الَّتی فیها أسلوبُ الحَصْرِ:**<br>الف) حَلَّ الطُّلّابُ مَسائلَ الرِّیاضیّاتِ إلّا مَسألةً. ب) ما فازَ إلّا الصّادِقُ. | ۰/۲۵ |
| | ادامه سوالات در صفحه سوم | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| ساعت شروع: **۸ صبح** | سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳** | تعداد صفحه: **۳** | مدت امتحان:**۸۰ دقیقه** |
| رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی** | تاریخ امتحان:**۱۴۰۰/۳/۱۲** | پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | **نام و نام خانوادگی :** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت خرداد**ماه سال **۱۴۰۰** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱۱ | مَیِّزْ فی العِبارات(۱:المَفعول المُطلَق ـ ۲: نوعه ـ ۳:الحال ـ ۴: الفعل المجهول ـ ۵: المستثنی)<br>یَبقَی المُحسِنُ حَیّاً وَ إنْ نُقِلَ إلی مَنازِلِ الأمواتِ ـ ﴿ کَلَّمَ اللهُ موسی تَکلیماً ﴾ ـ کُلُّ شَیءٍ یَرخُصُ إذا کَثُرَ إلّا الأدبَ | ۱/۲۵ |
| ۱۲ | عَیِّنِ المَحَلّ الإعرابی لِلکلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ:<br>الف) الآثارُ القَدیمةُ تُؤکِّدُ اهتمامَ الإنسانِ بالدّینِ. ب) الحاجُّ اِستَلَمَ الحَجَرَ الأسوَدَ بالکَعبَةِ الشَّریفَةِ | ۱ |
| ۱۳ | عَیِّنِ الصَّحیحَ لِلفِراغ :( العِنَبِ ـ الظروف ـ الإنفاقِ ـ الثّانویّةُ ـ الغِلاف ـ سُدیً ) ( کلمتانِ زائدتان)<br>الف ) لا یَترُکُ اللهُ الإنسانَ ..... .<br>ب) ..... هیَ المرحَلَةُ الدِّراسیّةُ بَعدَ الإبتدائیةِ .<br>ج) سِعرُ ..... یَرخُصُ فی نِهایَةِ الصَّیفِ بِسَبَبِ وُفورِهِ فی السّوقِ.<br>د) یَنقُصُ کُلُّ شَیءٍ بـ ..... إلّا العِلمَ. | ۱ |
| ۱۴ | إقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ التّالیة:<br>«کانَ الفرزدقُ مِن شُعراءِ العَصرِ الأمَویِّ وَ مُحِبّاً لِأهلِ البَیتِ (ع) . وَ کانَ یَستُرُ حُبَّهُ عِندَ خُلَفاءِ بنی أمَیَّةَ وَ لکِنَّهُ جَهرَ بِهِ لَمّا حَجَّ هِشامُ بنُ عَبدِ المَلِکِ فی أیّامِ أبیهِ» « سَمکَةُ التّیلابیا مِنْ أغربِ الأسماکِ تُدافِعُ عَن صِغارِها وَ هیَ تَسیرُ مَعها. إنَّها تَعیشُ فی شَمالِ إفریقیا. وَ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ ثُمَّ تُخرِجُها بعدَ زَوالِ الخَطَر»<br>الف) متی جَهرَالفَرزدقُ حُبَّهُ لِأهلِ البَیتِ (ع) ؟ ب) مَن کانَ الفرزدقُ ؟<br>ج) أینَ تعیشُ سَمکَةُ التّیلابیا؟ د) مِمَّن تُدافِعُ السَّمکَةُ ؟ | ۱ |
| ۱۵ | عَیِّنِ الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفیِّ و المحلِّ الإعرابی:<br>طَلَبُ الحاجَةِ مِنْ غَیرِ أهلِها أشَدُّ مِنَ المَوتِ.<br>الف) الحاجَةِ : ۱: اسمُ فاعلٍ ، مفردٌ ، مُؤنّثٌ ، مُعرَّفٌ بِالعلَمیّةِ / فاعل<br>۲: اسمٌ ، مفردٌ ، مُؤنثٌ ، مُعرَّفٌ بأل / مضاف إلیه<br>ب) أشَدُّ: ۱: اسمُ تَفضیلٍ، مفردٌ ، مُذَکَّرٌ / خبر<br>۲: مصدرٌ ، مفردٌ ، مذکّرٌ / صفةٌ | ۰/۵ |
| | موفق و سربلند باشید | ۲۰ |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای درس:**عربی، زبان قرآن۳** | رشته:**ریاضی فیزیک و علوم تجربی** | ساعت شروع:**۸صبح** | مدّت امتحان:**۸۰دقیقه** |
| **پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه** | | تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۳/۱۲** | **تعداد صفحه :۲** |
| **دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰** | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) مراسم ص۲ ب) جای پا ، گام ص ۵۱ هر مورد ۰/۲۵<br>ج) روزنامه نگار ص ۳۵ د)که دیدن کنم ( زیارت کنم ) ص ۲۰ | ۱ |
| ۲ | الف) أعانَ = نَصَرَ ص ۶۴ ب ) تَکبُر ≠ تَصغرُ ص ۴۵ هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۳ | الف) الفُندُق ص۴۲ ب) الفُقراء ص ۶۴ هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۴ | الف) با یکتا پرستی به دین روی بیاور. ص ۲ | ۰/۵ |
| | ب) ای ابراهیم ! آیا تو این ( کار) را با خدایان ما انجام دادی. ص ۳ | ۰/۵ |
| | ج) واین گفته تو که « این کیست ؟» زیان رساننده بدو نیست. ص ۵۱ | ۰/۵ |
| | د) گفتند او را بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید. ص ۳ | ۰/۷۵ |
| | هـ ) این فرزندِ بهترینِ همه بندگان خداست. این پرهیزگارِ پاکِ پاکیزه بزرگ قوم است . ص ۵۱ | ۱ |
| ۵ | الف) ای کاش بار دیگر به حج بروم .ص۱۸ | ۰/۵ |
| | ب) بدن قوی غذای مناسبی برای خود جذب می کند. ص۳۴ | ۰/۵ |
| | ج) هنگامی که به حجر الأسود رسید به آسانی آن را مسح کرد.ص۵۰ | ۰/۵ |
| | د) آیا غار ثور را که پیامبر(ص) به آن پناه برد، دیدید؟ ص۲۰ | ۰/۵ |
| | هـ ) قطعا قرآن را به او آموزش داد سپس فرزدق نزد خلفای بنی امیه در شام رفت. ص ۵۰ | ۰/۷۵ |
| | و) در زندگی اش با وجود شرایط سخت و دشوارش چیزی به جز فعالیت نمی بینیم( فقط ..... می بینیم) ص۳۵ | ۰/۷۵ |
| | ز) هیچ ملتی از ملت های زمین نیست مگر اینکه دینی و روشی برای عبادت داشته باشد. ص۲ | ۰/۷۵ |
| ۶ | الف)۱ ص۳۶ ب)۲ ص ۳ هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۷ | الف) قله ، عبادت می کرد ص ۲۰ ب) ملت ها ، هزاران ص۳۴ هر مورد ۰/۲۵ | ۱ |
| ۸ | الف) ۱: تلاش نکرد ۲: گاهی تلاش می کند ۳: تلاش کنید ص ۳۵ هر مورد ۰/۲۵ | ۲/۲۵ |
| | ب) ۱: بسیار پوشاننده ۲: پوشانده بود ۳: نپوشاند ص ۵۰ | |
| | ج ) ۱: می نشست ۲: خواهند نشست ۳ : نشست ص۱۸ | |
| ۹ | الف) ۱: الطالبتانِ ص ۲۳ ۲ : المُکَرَمینَ ص ۱۰ هر مورد ۰/۲۵ | ۱/۷۵ |
| | ۳: الطّباخ ص ۴۶ ۴: المَلعَبِ ص ۶۰ ۵:أکثر ص۲۳ | |
| | ب) ۱: نویسنده ص ۳۵ ۲ : لذت بخش تر ص ۳۵ | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای درس:**عربی، زبان قرآن۳** | رشته:**ریاضی فیزیک و علوم تجربی** | ساعت شروع:**۸صبح** | مدّت امتحان:**۸۰دقیقه** |
| **پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه** | | تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۳/۱۲** | **تعداد صفحه :۲** |
| **دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰** | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱۰ | ب ص۳۶ | ۰/۲۵ |
| ۱۱ | ۱: تکلیماً ، ۲: تاکیدی ص ۵۷ هر مورد ۰/۲۵<br>۳:حَیّاً ، ۴: نُقِلَ ص ۳۱ ۵ : الأدبَ ص ۳۹ | ۱/۲۵ |
| ۱۲ | الف) مفعول ـ مضاف الیه ص ۴ ب) مبتدا ــ صفت ص ۶۲ هر مورد ۰/۲۵ | ۱ |
| ۱۳ | الف ) سُدیً ص۴ ب) الثّانویّةُ ص ۴۲ هر مورد ۰/۲۵<br>ج) العِنبِ ص۴۲ د) الإنفاقِ ص ۶۴ | ۱ |
| ۱۴ | الف) لَمّا حَجَّ هِشامُ بنُ عَبدِ المَلِکِ فی أیّامِ أبیهِ . ص ۵۰ و ۳۰ هر مورد ۰/۲۵<br>ب)کانَ الفرزدقُ مِن شُعراءِ العَصرِ الأمَویِّ.<br>ج) إنَّها تَعیشُ فی شِمالِ إفریقیا.<br>د) تُدافِعُ عَن صِغارِها. | ۱ |
| ۱۵ | الف) ۲ ب)۱ ص۴۸ هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| | " درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست" | ۲۰ |