

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۲	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان ۱۳۹۸/۱۰/۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	در جملات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۵/۰) ۱- حق یا باطل بودن حقایق، ارزشها، هنجارها و کنش ها بر اساس آگاهی و جهل جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین می شود. ۲- امر به معروف و نهی از منکر در فرآیند های جامعه پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند. ۳- فرهنگهای اساطیری و سکولار از حقیقت جهان واز حقیقت خود بیگانه اند. ۴- در عقاید اسلامی احکام و مقررات با خواست مردم و اولیاء الهی تعیین می شود.	۲
ب	عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کند. (هر مورد ۵/۰) ۵- دانش تخصصی مورد نیاز سایر نهادها را فراهم می آورد. ۶- هویت فرهنگی جامعه پدیده ای گسترده از است. ۷- خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر فرهنگ غرب را می نامند. ۸- زبان از دیرباز به عنوان زبان سیاسی در باز ایران بود. ۹- هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند..... پدید می آید.	۲/۵
ج	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۰- به شیوه زندگی گروهی از انسانها که با یکدیگر زندگی می کنند چه می گویند؟ ۱۱- چگونه برنامه ریزان فرهنگی بخشی از فرهنگ آرمانی را به عرصه فرهنگ واقعی وارد می کنند؟ ۱۲- دو مورد از روشهای پیشگیری و کنترل کجروی های اجتماعی را نام ببرید. ۱۳- اگر تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود چه پدیده ای رخ می دهد؟ ۱۴- هویت فرهنگی ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵
	ادامه در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۲	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان ۱۳۹۸/۱۰/۳	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۵	در جدول زیر، نوع ویژگی های هویتی را در هریک از موارد مشخص کنید.	۱/۵																					
	<table><tr><td>ویژگی</td><td>اکتسابی</td><td>انتسابی</td><td>فردی</td><td>اجتماعی</td><td>ثابت</td><td>متغیر</td></tr><tr><td>الف) دانش آموز</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ب) دختر و پسر</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	الف) دانش آموز							ب) دختر و پسر							
ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																	
الف) دانش آموز																							
ب) دختر و پسر																							
۱۶	نمودار زیر بیانگر چیست؟ مثالی ذکر کنید	۱/۵																					
	جامعه و فرهنگ ↔ نفس																						
۱۷	هریک از تعاریف (ستون اول) به کدام یک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد. (یک مورد اضافی است)	۱																					
	<table><tr><td>تعاریف</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف) ارتباط و پیوند بین پدیده های اجتماعی است</td><td>۱- پدیده های اجتماعی</td></tr><tr><td>ب) مجموعه پدیده های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر می باشد.</td><td>۲- نهاد اجتماعی</td></tr><tr><td>ج) خرده نظام هایی که نقش مهم و تعیین کننده در نظام اجتماعی کل داشته باشد.</td><td>۳- جهان اجتماعی</td></tr><tr><td>د) مجموعه پدیده هایی که در گستره ی زندگی اجتماعی کل</td><td>۴- نظام اجتماعی</td></tr><tr><td></td><td>۵- ساختار اجتماعی</td></tr></table>	تعاریف	مفاهیم	الف) ارتباط و پیوند بین پدیده های اجتماعی است	۱- پدیده های اجتماعی	ب) مجموعه پدیده های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر می باشد.	۲- نهاد اجتماعی	ج) خرده نظام هایی که نقش مهم و تعیین کننده در نظام اجتماعی کل داشته باشد.	۳- جهان اجتماعی	د) مجموعه پدیده هایی که در گستره ی زندگی اجتماعی کل	۴- نظام اجتماعی		۵- ساختار اجتماعی										
تعاریف	مفاهیم																						
الف) ارتباط و پیوند بین پدیده های اجتماعی است	۱- پدیده های اجتماعی																						
ب) مجموعه پدیده های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر می باشد.	۲- نهاد اجتماعی																						
ج) خرده نظام هایی که نقش مهم و تعیین کننده در نظام اجتماعی کل داشته باشد.	۳- جهان اجتماعی																						
د) مجموعه پدیده هایی که در گستره ی زندگی اجتماعی کل	۴- نظام اجتماعی																						
	۵- ساختار اجتماعی																						
۱۸	سؤالات تشریحی چرا خشکسالی و زلزله که پدیده ای طبیعی هستند درون جهان اجتماعی قرار می گیرند؟	۱																					
۱۹	تحرك اجتماعی صعودی و نزولی را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱																					
۲۰	علل درونی تحول فرهنگی را شرح دهید.	۱																					
۲۱	یک فرهنگ در چه شرایطی به داد و ستد و تعامل فرهنگی می پردازد؟	۱																					
۲۲	هویت فرهنگی مسلمانان در تصویر غرب چگونه بود؟	۱																					
۲۳	انواع تاثیر اراده افراد بر یک دیگر را نام برده و توضیح دهید.	۱/۵																					
۲۴	نظام سیاسی چگونه می تواند از گردش ثروت بین قشر های محدودی از جامعه جلوگیری کند؟	۱																					
۲۵	در اندیشه دینی اسلام مسلمانان چه وظایفی نسبت به یکدیگر و سایر مردم مظلوم و مستضعف جهان دارند؟	۱																					
	" سرافراز و پیروز باشید "	۲۰																					

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۳
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف)	۱- غلط (درس ۴ ص ۲۸) ۲- صحیح (درس ۷ ص ۵۰) ۳- صحیح (درس ۱۰ ص ۶۶) ۴- غلط (درس ۱۴ ص ۸۸) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
ب)	۵- آموزش عالی (درس ۳ ص ۲۰) ۶- هویت اجتماعی (درس ۹ ص ۵۷) ۷- غرب زدگی (درس ۱۰ ص ۶۵) ۸- فارسی دری (درس ۱۱ ص ۶۹) ۹- سیاست (درس ۱۳ ص ۸۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
ج)	۱۰- فرهنگ (درس ۳ ص ۱۵) ۱۱- نهادهای فرهنگی یا تعلیم و تربیت (درس ۴ ص ۲۳) ۱۲- تبلیغ واقناع ، تشویق و پاداش ، تنبیه و مجازات (درس ۷ ص ۴۹) ۱۳- تعارض فرهنگی (درس ۸ ص ۵۵) ۱۴- دینی آمیخته با اساطیر (درس ۱۱ ص ۶۸)	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵
۱۵	الف) اکتسابی ، اجتماعی ، متغیر ب) انتسابی ، فردی ، ثابت (درس ۵ ص ۴۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۵
۱۶	جهان اجتماعی و ویژگی های نفسانی و روانی افراد جامعه بر یکدیگر تأثیر متقابل دارند. خصوصیات روانی و اخلاقی انسانها در جهان اجتماعی تأثیر گذار است (۰/۵). جهان اجتماعی نیز در خصوصیات روحی افراد اثر می گذارد و امکان رشد برخی از فضائل و رداییل را از بین می برد یا زمینه رشد آنها را فراهم می سازد (۰/۵). مانند امام خمینی که توانست با تقوای خود مسیر تاریخ جامعه ایران و امت اسلام و جهان را دگرگون سازد (۰/۵). (درس ۶ ص ۴۳)	۱/۵
۱۷	الف) ساختار اجتماعی ب) نظام اجتماعی ج) نهاد اجتماعی د) جهان اجتماعی (هر مورد ۰/۲۵). (درس ۲ ص ۱۰)	۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۳
دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	به جهت ارتباطی که با زندگی اجتماعی پیدا می‌کنند، در درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. (درس ۱ ص ۱۱)	۱
۱۹	الف) مثال: کارمند یک اداره هنگامی که مدیر یک بخش اداره می‌شود. (تحرك صعودی) (۵/۰ نمره) ب) مثال: مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می‌دهد (تحرك نزولی) (۵/۰ نمره) (درس ۸ ص ۵۳)	۱
۲۰	علل درونی به کاستی‌ها و بن‌بست‌هایی که از در هویت خود فرهنگ وجود دارد باز می‌گردد (۵/۰) و یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افرادی که در درون آن فرهنگ قرار دارند مربوط می‌شود (۵/۰) (درس ۹ ص ۵۹)	۱
۲۱	زمانی که افراد متعلق به آن به گونه‌ای فعال بر اساس نیازها و مسائل درونی فرهنگ با فرهنگ دیگر رویارو شود. (درس ۱۰ ص ۶۵)	۱
۲۲	هویت سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌گردد. (درس ۱۱ ص ۷۰)	۱
۲۳	الف) تبعیت با کراهت (۲۵/۰) وقتی تبعیت ناشی از ترس و تهدید باشد. (۵/۰) ب) تبعیت با رضایت (۲۵/۰) وقتی که شخص با میل درونی مطابق اراده دیگری عمل کند. (درس ۱۲ ص ۷۷)	۱/۵
۲۴	نظام سیاسی می‌تواند با وضع قوانین و مقررات مالی از گردش ثروت بین قشرهای محدودی از جامعه پیشگیری کند (۵/۰) و یا رفاه عمومی را در سقف معین برای همگان مهیا نماید. (۵/۰) (درس ۱۳ ص ۸۱-۸۲)	۱
۲۵	در اندیشه دینی اسلام مسلمانی که شب را به صبح برساند و به فکر امت اسلامی نباشد مسلمان نیست (۵/۰) و مسلمانان موظفند همه مستضعفان و مظلومان جهان را یاری کنند (۵/۰) (درس ۱۴ ص ۸۸)	۱
۲۰	جمع نمرات	

«به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می‌گیرد.»