



یک تیر و دو نشان

یادگیری و سرعت عمل در تست زدن

■ بهروز فمی تفرشی (پیروز)

اشکال‌های شماره‌ی چه مسائل و مباحثی متمرکز است. اشکال‌های «موردی» را به اشکال‌گیری «موضوعی» تبدیل کنید.
۳. برای رفع اشکال و ترمیم یادگیری سه راه پیش رو دارید. اول: ممکن است به بازخوانی دقیق تر مطالب نیاز داشته باشید. در این صورت بهتر است به کتاب درسی، جزوی یا یک کتاب کمک‌آموزشی مراجعه کنید. دوم: گاهی می‌توانید با پرکاری و تمرین بیشتر مشکل را حل کنید. آخرین راه آن است که با کمک معلم یا یک دوست، اشکال‌ها را برطرف سازید. خودتان تشخیص دهید که به کدام یک از این موارد نیاز دارید.

۴. به هر دسته از تست‌هایی که پاسخ‌می‌دهید نمره دهید، (درصد بگیرید) اگر نمره‌تان کمتر از ۸۷ درصد باشد آن مطلب را خوب یاد نگرفته‌اید، بهتر است ادامه تست‌زدن را متوقف کنید. به درس بازگردید و آن را بادقت بیشتری بخوانید و یادگیری تان را کامل تر کنید.

۵. اگر نمره‌ای که از تست‌ها به دست می‌آورید بین ۸۷ تا ۹۲ درصد باشد به احتمال زیاد می‌توانید اشکال‌های خود را حل تمرین یا تست بیشتر برطرف سازید. پس به تست زدن ادامه دهید.

۶. مدامی که اشکال‌های موجود در یک گروه تست را برطرف نکرده‌اید، به سراغ تست‌های جدید نرود. بدترین رفتار آن است که تست‌هارا تا نتها حل کنید

نکنید یادگیری رابطه‌ای معکوس با سرعت دارد. در شروع یادگیری نباید روز زمان بندی و سرعت عمل خود سخت‌گیری کنید. رفتار سرعتی مانع تأمل و یادگیری می‌شود.
۴. با حل تست‌هایی فرد، نواقص یادگیری تان را شناسایی و برطرف سازید. از نکات جدید و اشکالات خود یادداشت بردارید و تست‌های اشکال دار را نشانه‌دار کنید.

اشکال‌گیری در تست‌زدن

۱. هنگام بررسی پاسخ‌نامه، مستقیم به سراغ پاسخ‌های تشریحی نرود. ابتدا پاسخ‌نامه کوتاه تست‌ها را بررسی کنید. اشکالات را مشخص سازید و مجدد تلاش کنید. تست‌های نادرست را پاسخ دهید. حالا هوشیار تراز قبل عمل می‌کنید. در پایان به سراغ پاسخ تشریحی بروید. تمام پاسخ‌ها حتی آن‌هایی را که درست جواب داده‌اید، بخوانید و بررسی کنید. شاید راه اصلی متفاوت یا کوتاه‌تر از راه حل شما ارائه کرده باشد. در این صورت پاسخ کامل تر و آسان تر را در ذهن تان جایگزین کنید و از آن‌ها یادداشت بردارید.
۲. بیشتر بچه‌ها فکر می‌کنند برای اشکال‌گیری، خواندن پاسخ‌نامه کافی است. این نوع اشکال‌گیری عمیق نیست و شما را با ساده‌نمی‌کند. باید علت اشکال‌ها را ببینید و آن‌ها را تحلیل کنید. ببینید

براساس انتظاراتی که از حل تست دارید باید رفتار متفاوتی با تست داشته باشید. اگر برای تکمیل یادگیری نست می‌زنید در این حالت هر تست حکم یک مثال و پرسش را دارد و نباید با آن رفتار سرعتی داشت. گاهی به منظور آمادگی در یک آزمون زمان دار (سرعتی) تست می‌زنید، در این صورت مسلط شدن، رفتار آزمونی و سرعتی اهمیت دارد.

تکنیک‌های فرد و زوج

با استفاده از تکنیک تست‌های فرد و زوج می‌توانید دو هدف یادگیری و رسیدن به سلط را در کنار هم دنبال کنید. برای استفاده از این تکنیک مراحل زیر را بادقت دنبال کنید:
۱. هر موقع مطمئن بودید که درس را خوب باد گرفته‌اید؛ اقدام به تست زدن کنید. یادگیری اصلی با خواندن کتاب درسی به همراه جزوه یا کتاب کمک‌درسی انجام می‌شود. باید تصویر کنید که اصل یادگیری با تست زدن به دست می‌آید.
۲. تست‌هایی مربوط به یک موضوع را به دو گروه شماره‌های فرد و زوج تقسیم کنید و در دو مرحله جداگانه پاسخ دهید.
۳. تست‌های فرد را در دسته‌های ۱۵ تا ۲۰ تا ی (نه بیشتر) بدون زمان بندی حل کنید. فراموش

و در پایان به اشکال‌گیری و بررسی تست‌ها بپردازید. در این صورت اشکال‌های شما در تست‌های بعدی تصحیح نخواهند شد.

۷. پس از آن که از یادگیری خود مطمئن شدید یعنی تست‌های فرد را حداقل به نمره ۸۷ در صدر ساندید بعد از دو یا سه روز به سراغ تست‌های زوج بروید.

سرعت در تست‌زدن

چند عامل بر سرعت تست‌زنی موثر است. اول، قبل از هر چیز سرعت در تست زدن به تسلط در مطلب بستگی دارد. بدون یادگیری کامل به تسلط نخواهید رسید. دوم، مهارت خواندن و قدرت درک مسئله است. سوم، نوع روحیه شما یعنی شادابی، آرامش، اضطراب و...، چهارم، ویژگی‌های شخصیتی مانند وسواسی، تکانشی بودن و...، پنجم، سبک یادگیری و نوع تفکرتان و ششم، میزان تمرین و پرکاری در تست‌زن است. همه این‌ها در کنار هم بر سرعت عمل تان اثر می‌گذارند.

سرعت در تست‌زن به معنای تندخواندن، استفاده از مهندسی معکوس! و... نیست. معمولاً در سیاری از دروس، تست‌زن به تسلط بالاتری نیاز دارد. همان‌طور که گفته شد بدون یادگیری کامل به این تسلط نخواهید رسید پس گام اول برای مسلط شدن، یادگیری عمیق و دقیق مطالب درسی است.

سرعت عمل در تست‌زن و رسیدن به مرحله تسلط را می‌توانید به ترتیب زیر در تست‌های زوج تمرین کنید:

۱. تست‌های زوج را به دسته‌های ۱۰ تا ۱۵ تابی (نه بیش تر) تقسیم کنید. اگر دسته‌های تست را بیش از این اندازه انتخاب کنید سرعت عمل شما دیرتر شکل می‌گیرد چون افزایش

هر موقع مطمئن بودید که درس را خوب یاد گرفته‌اید؛ اقدام به تست زدن کنید. یادگیری اصلی با خواندن کتاب درسی به همراه جزوی یا کتاب کمک درسی انجام می‌شود. نباید تصویر کنید که اصل یادگیری با تست زدن به دست می‌آید.

تعداد تست، رفتار سرعتی شما را تغییر می‌دهد.

۲. هنگام پاسخ به تست‌های زوج، باید رفتار سرعتی داشته باشید یعنی در مرحله اول به تست‌هایی که آسان هستند و به آن‌ها مسلط هستید، پاسخ دهید. در مرحله بعد به سراغ تست‌های وقت‌گیر که آن‌ها را بدستی بروید. تست‌هایی را که نمی‌دانید، قاطعانه و بدون درنگ کنار بگذارید.

۳. برای اجرای توصیه بالا به دونکته مهم توجه داشته باشید. اولاً: بین «مسلط بودن» و «بلد بودن» فرق قائل شوید. ممکن است پاسخ تستی را بدانید ولی به آن مسلط نباشید. نیاز به فکر کردن، امتحان کردن راه حل و... داشته باشید. به همین جهت تاکید می‌کنیم ابتدا به تست‌هایی که مسلط هستید، پاسخ دهیید. ثانیا: برای رد تست‌های دشوار باید قدرت تشخیص داشته باشید. قدرت تشخیص، خود نشانه تسلط است. یعنی باید قبل از آن که درگیر حل تست شوید، مشخص کنید از پس کدام تست برمی‌آید، درست مانند وقتی که پشت‌ویترین مغازه قرار می‌گیرید و بدون پوشیدن لباس می‌گویید «این لباس اندازه تن من نیست».

۴. برای پاسخ‌گویی اولین گروه تست زوج، مهلت زمانی در نظر نگیرید یعنی وقت نگیرید و تست بزنید و لی در پایان ببینید در چه مدت به تست‌ها پاسخ داده‌اید. برای مثال ممکن است برای هر تست هندسه ۳ دقیقه وقت صرف کرده باشید.

۵. برای دسته‌های بعدی مانند وزرشکاران رکورددگیری کنید. هرچه مسلط تر می‌شویزد مان را کاهش دهید و رکوردتان را کمتر کنید. برای مثال از ۳ دقیقه به ۲ دقیقه و نیم، سپس به ۲ دقیقه و... برسید. به طوری که در دروس عمومی به شاخص زمانی میانگین ۴۵ ثانیه برای هر تست و در دروس ریاضی و فیزیک به یک دقیقه و برای هر تست دروس شیمی و زیست به رکورد ۵۰ ثانیه دست پیدا کنید.

۶. پس از جواب دادن به تست‌های هر گروه ۱۰ تا ۱۵ تابی، پاسخ‌نامه را کنترل کنید. در تست‌های فرد به دنبال اشکال‌ها و نادانسته‌ها بودید و لی در تست‌های زوج باید سوال‌هایی را که گُند جواب داده‌اید، مشخص و نشانه‌دار کنید. در این مرحله (تسلط)، گُند بودن یک اشکال محسوب می‌شود. قبل از ادامه تست‌زن، علت گُند بودن خود را پیدا کنید. ببینید به تمرین بیش تری نیاز دارید یا راه حل‌های شما بیش از اندازه طولانی است و باید دنبال راه حل‌های مناسب تری باشید. به هر حال برای رفع مشکل «گُند بودن» اقدام کنید. با استفاده از تکنیک تست‌های فرد و زوج می‌توانید در کنار یادگیری به مطلب مسلط شوید و خود را برای شرکت در آزمون‌های سرعتی آماده سازید.