

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.</p> <p>ب) "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر اجتماعی است.</p> <p>ج) در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد، و این رتبه بندی در همه جا یکسان است.</p> <p>د) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می گیرد.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس ..... تغییر می کند.</p> <p>ب) در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس ..... در قبیله مشخص می شود.</p> <p>ج) جامعه ای که روش های مناسبی برای ..... نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد.</p> <p>د) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با ..... بود.</p>	۲
۳	<p>سؤالات چهار گزینه ای:</p> <p>الف) کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟</p> <p>۱- نژاد - مکان تولد - کارمند ۲- شغل - رنگ پوست - راستگویی ۳- ورزشکار - رنگ چشم - موقعیت اجتماعی ۴- فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز</p> <p>ب) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، ..... شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.</p> <p>۱- غربی ۲- دنیوی ۳- دینی و معنوی ۴- متجدد</p> <p>ج) به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.</p> <p>۱- جمهوری ۲- لیبرال دموکراسی ۳- دموکراسی ۴- لیبرالیسم</p> <p>د) کدام یک از گزینه های زیر راه گسترش فرهنگ نیست؟</p> <p>۱- پذیرفتن ۲- شناختن ۳- عمل کردن ۴- اصلاح کردن</p>	۲
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) خرد ترین پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ب) خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را چه می گویند؟</p> <p>ج) ویژگی های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم، چه نامیده می شود؟</p> <p>د) منظور از اقتدار چیست؟</p>	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۵	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ ( ۱ مورد اضافی است)	۱
		تعاریف
		مفاهیم
	الف: مبهورت و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیبگانگی فطری
	ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خود بیگانگی تاریخی
	ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خود باختگی فرهنگی
	د: از خودبیبگانگی جوامع	۴- از خودبیبگانگی
		۵- از خود بیگانگی فرهنگی

سؤالات تشریحی

۶	منظور از معنا دار بودن کنش چیست ؟ با مثال توضیح دهید.	۱
۷	چرا بعضی مواقع افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند؟	۱
۸	فرصت ها و محدودیت های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند چیست؟	۱
۹	جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟	۱
۱۰	توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست.	۱
۱۱	در ارتباط میان جوامع، در چه صورت زمینه گسترش و پیشرفت جامعه فراهم می شود؟	۱
۱۲	اسلام چه تاثیری بر هویت ایرانی داشته است؟	۱/۵
۱۳	بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده ؛ نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۴	در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟	۱
۱۵	تأثیر سرمایه های نفتی بر اقتصاد را بنویسید.	۱
۲۰	سربلند و پیروز باشید	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>					
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱	الف ( غلط (ص ۶) ب ( صحیح (ص ۳۵) ج ( غلط (ص ۱۷) د ( غلط (ص ۵۱) ( هر مورد ۰/۵)	۲					
۲	الف ( عمل مردم (ص ۲۴) ب ( جایگاه افراد (ص ۳۶) ج ( کنترل اجتماعی (ص ۴۳) د ( اساطیر (ص ۵۹) ( هر مورد ۰/۵)	۲					
۳	الف ( گزینه ۴ (فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز) ص ۳۴ ب (گزینه ۲ (دنیوی) ص ۶۴ ج (گزینه ۴ (لیبرالیسم) ص ۷۴ د (گزینه ۴ (اصلاح کردن) ص ۷۷ ( هر مورد ۰/۵)	۲					
۴	الف ( کنش اجتماعی (ص ۱۱) ب ( خرده فرهنگ موافق (ص ۱۸) ج ( ویژگی های اکتسابی (ص ۳۳) د ( قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (ص ۶۹) ( هر مورد ۰/۵)	۲					
۵	الف ( ۳ ب ( ۲ ج ( ۱ د ( ۵) ( هر مورد ۰/۲۵)	۱					
۶	انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلاً وقتی دانش آموزی در کلاس، دستش را بالا می آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدف دار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. ص ۴						
۷	پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. ص ۱۲						
۸	مردمی که با آن سخن می گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند آنها نمی توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند (محدودیت) با این حال فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می آورد (فرصت) ص ۲۰						
۹	جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. ص ۳۰						
۱۰	هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد مثلاً جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. ص ۴۷						
۱۱	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. ص ۵۲						

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۵	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹		۱۲
۱/۵	نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد؛ نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است؛ نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند. ص ۷۲		۱۳
۱	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است. ص ۷۸		۱۴
۱	سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. ص ۸۰		۱۵
۲۰	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."		