

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰	ساعت شروع: ۱۰ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) فردی سلام می کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن او پیامد غیر ارادی کنش او محسوب می شود. ب) ارزش ها و هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند. ج) ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط گذشتگان پدید آمده است، پس ما کنشگری منفعل و مجبور هستیم. د) علت بیرونی تحولات فرهنگی روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است. ه) قدرت اجتماعی؛ یعنی تاثیر گذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران.	۲/۵
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به ویژگی ها و اعمال آنها است. ب) علمی که درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها داوری می کنند از دو ابزار بهره می گیرند. ج) فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و خود بیگانه می کند. د) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید دارای است.	۲
۳	سؤالات چهار گزینه ای: الف) هنگامی که از شما پرسیده می شود «چرا امتحان می دهید؟» پاسخ شما بیانگر کدام ویژگی کنش است؟ ۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- هدف دار ۴- معنادار ب) « ناپسند بودن اسراف» و «احترام به پدر و مادر» در کشور ایران قرار دارد. ۱- درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی ۲- بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی ۳- بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی ۴- درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی ج) کدام گزینه در ارتباط با هویت ثابت و انتسابی صحیح است؟ ۱- رنگ پوست - گروه خونی - امانتداری ۲- مکان تولد - موقعیت اجتماعی - رنگ چشم ۳- اثر انگشت - نژاد - زمان تولد ۴- خوش اخلاقی - منضبط بودن - نژاد د) (کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟ ۱- هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می گیرد ۲- هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل گیری هویت اجتماعی مناسب با خود را پدید می آورد ۳- هویت اجتماعی افراد گسترده تر از هویت فرهنگی جامعه است ۴- هویت فرهنگی جامعه تابع هویت اجتماعی افراد است	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فعالیت فردی که با اکراه و از روی اضطرار کاری انجام می دهد؛ کنش محسوب می شود؟ چرا؟</p> <p>ب) برای ارزش «ثروت» یک هنجار بنویسید.</p> <p>ج) فرهنگ حق چگونه به فرهنگ واقعی وارد می شود؟</p> <p>د) موقعیت اجتماعی افراد علاوه بر شغل تابع چه عوامل دیگری است؟ (دو مورد)</p> <p>ه) جامعه‌ای که در تعامل با جوامع دیگر به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند، چه سرنوشتی دارد؟</p> <p>و) کتاب‌های بازگشت به خویشتن و خدمات متقابل اسلام و ایران در نقد چه رویکردی نوشته شده است؟</p> <p>ز) تدابیر و راه حل‌هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود، چه نام دارد؟</p>	۳/۵												
۵	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد، (.....)</p> <p>ب) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد. (.....)</p> <p>ج) قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر (.....)</p>	۱/۵												
۶	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی</td> <td>۱- اقتصاد سوسیالیستی</td> </tr> <tr> <td>ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور</td> <td>۲- اقتصاد سرمایه‌داری</td> </tr> <tr> <td>ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی</td> <td>۳- اقتصاد ایران</td> </tr> <tr> <td>د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است</td> <td>۴- اقتصاد مقاومتی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- اقتصاد تک محصولی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی	۱- اقتصاد سوسیالیستی	ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور	۲- اقتصاد سرمایه‌داری	ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی	۳- اقتصاد ایران	د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است	۴- اقتصاد مقاومتی		۵- اقتصاد تک محصولی	۱
تعاریف	مفاهیم													
الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی	۱- اقتصاد سوسیالیستی													
ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور	۲- اقتصاد سرمایه‌داری													
ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی	۳- اقتصاد ایران													
د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است	۴- اقتصاد مقاومتی													
	۵- اقتصاد تک محصولی													
سؤالات تشریحی														
۷	فرهنگ عمومی را تعریف کنید و دو نمونه برای آن ذکر کنید.	۱												
۸	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام، به طبیعت و بدن انسان را مقایسه کنید.	۱												
۹	راه‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید.	۱/۵												
۱۰	تأثیر انقلاب اسلامی بر اندیشمندان جهان غرب را بنویسید.	۱												
۱۱	تأثیر اسلام بر هویت ایرانیان را بنویسید.	۱												
۱۲	نظام‌های سیاسی بر اساس روش تصمیم‌گیری به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱												
۱۳	کاهش جمعیت یک جامعه چه تاثیراتی بر هویت آن جامعه دارد؟	۱												
	جمع نمره	۲۰												
	سر بلند و پیروز باشید.													

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در دی ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir					
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱	الف) غلط (ص ۵) ب) غلط (ص ۱۲) ج) غلط (ص ۱۹) د) صحیح (ص ۵۲) ه) صحیح (ص ۶۸) (هر مورد ۰/۵)						
۲	الف) دیگران (ص ۹) ب) عقل و وحی (ص ۲۷) ج) فرهنگ دنیوی (ص ۵۶) د) مقبولیت (ص ۶۹) (هر مورد ۰/۵)						
۳	الف) گزینه ۳: هدفدار بودن (ص ۴) ب) گزینه ۲: بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی (ص ۲۵) ج) گزینه ۳: اثرانگشت - نژاد - زمان تولد (ص ۳۳-۳۴) د) گزینه ۲: هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل گیری هویت اجتماعی مناسب با خود را پدید می آورد (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۵)						
۴	الف) بله، زیرا با اراده خود این کنش را انجام داده است (ص ۴) ب) تلاش و کوشش برای کسب حلال و فعالیت اقتصادی (صنعت کشاورزی خدمات)، کمک به نیازمندان و دادن وام قرض الحسنه، کارآفرینی و سرمایه گذاری های مفید و مشروع (ص ۱۲) ج) با عمل کردن بر اساس عقاید و ارزش های حق (ص ۳۰) د) عواملی مانند علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت، احترام، (ص ۴۵) ه) دچار تحول فرهنگی می شود. (ص ۵۳) و) رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. (یک مورد ذکر شود) (ص ۶۱) ز) سیاست های جمعیتی (ص ۷۹) (هر مورد ۰/۵)						
۵	الف) کنترل اجتماعی (ص ۴۳) ب) از خود بیگانگی تاریخی (ص ۵۵) ج) مشروعیت دروغین (ص ۶۹) (هر مورد ۰/۵)						
۶	الف) ۴) اقتصاد مقاومتی (ص ۸۱-۸۰) ب) ۳) اقتصاد ایران (ص ۸۱) ج) ۲) اقتصاد سرمایه داری (ص ۸۱) د) ۵) اقتصاد تک محصولی (ص ۸۱-۸۰) (هر مورد ۰/۲۵)						
۷	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، مثال: همه ما ایران را کشور خود می دانیم، از حق و حقیقت دفاع می کنیم، راستگویی را ارج می نهیم، ظلم و بی عدالتی را بد می شماریم. (هر مورد صحیح دیگر ص: ۱۷)						
۸	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد خلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. (ص: ۳۶)						
۹	تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد تنبیه و مجازات: جامعه کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ص: ۴۳)						
۱۰	انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است (ص ۶۴)						

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در دی ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص: ۵۹)	۱
۱۲	با این ملاک، نظام‌های سیاسی به دو دسته تقسیم می‌شوند: نظام‌هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می‌گیرند؛ یعنی هر نوع تصمیمی را برای خود جایز می‌دانند یا آنکه حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می‌گیرند (ص ۷۳)	۱
۱۳	کاهش جمعیت یک جامعه نیز به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است (ص ۷۷)	۱
	"به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد."	۲۰